

令和7年度 小谷小学校 経営ビジョンの具体

めざす子ども像 (中3でめざす姿)
ともに学び 夢を拓くひと

学校教育目標

一人一人がいきいき輝く小谷っ子
とことんまなびきたえる だいじなあなたとわたし ころろにひびこくこえ
(学力・体力・気力) (人権感覚) (対話力・表現力)

教育理念

未来を創る子ども一人一人にひらかれた教育の実践

めざす教師像：子どもの姿をみつめ 子どもの声をきき 共に学び続ける教師
めざす学校像：学び合い 自他のよさを認め合う学校

《学校づくりのねらい》

未来を創る子ども一人一人にひかれた教育の実践と、一人一人がいきいき輝きながら思いを伝え合い、学びを深める授業を通して、自分らしさを生かす力を育み、自他を大切にし、学び続ける子どもを育成する。

めざす子ども像
自他を大切にする子ども
学び続ける子ども

教育課題
聴く力・表現力の育成

(重点1 授業づくり)

質の高い「問い」や明確な「ゴール」を設定し、「きくみる・つなぐ・もどす」を意識した協働の学びを軸とした授業を通して、深い学びを実現する。

(重点2 関係づくり)

一人一人が安心して自己表現できる集団を構築し、学級活動及び縦割り班や連学年を軸にした行事や集会等の活動を通して、互いを認め、支え、高め合える関係づくりを図る。

教育システム

学び続ける子どもへと導く学習システム (三つのカリキュラム・マネジメント)

- ◇保小中一貫型教育の推進と「協働の学び」でつなぐ小中連携カリキュラム
- ◇教科横断的な視点に立つ学年教科カリキュラム
- ◇コミュニティスクールによる地域連携カリキュラム

学び続ける教師へと導く研修システム

- ◇自己課題に応じたグループ内研修 (LC)
- ◇外部指導者を招聘した授業づくり研修

地域との協働システム

- ◇学校、家庭、地域の総意で進める学校づくり
- ◇コミュニティスクールの充実 (地域に学ぶ・地域の方と創る)